

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2026 г.

Утверждаю

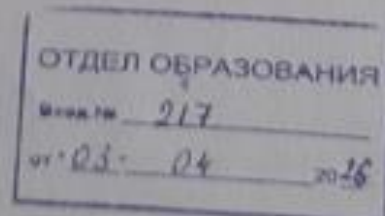
Директор МОБУ СОШ с.1-е Иткулово



Иткулова Г.Д./

31.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования
за 2025 год
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с.1-е Иткулово им.Б.Юльева муниципального района
Баймакский район Республики Башкортостан



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. 1-е Иткулово им. Б.Юлыева
Руководитель	Кутусова Гульсина Динисламовна
Адрес организации	453673 РБ Баймакский р- н, с.1-е Иткулово, ул.Ленина 101
Телефон, факс	8(34751)4-24-90
Адрес электронной почты	school1-itkyl@mail.ru
Учредитель	Отдел образования г. Баймак и Баймакского района
Дата создания	1976
Лицензия	№ 0912 серия 02 № 001750 от 27.10.2011 г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1394 серия 02А02 № 0000094 (приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования от 17 февраля 2015), срок действия – до 17 февраля 2027 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Анализ воспитательной системы МОБУ СОШ с.1-е Иткулово на 2025 год

Миссией МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева является создание условий для успешного развития обучающихся с различными возможностями.

Воспитательной задачей школы на учебный год являлось совершенствование системы воспитательной работы через:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
 - создание условий для эффективного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся с различными способностями (одаренными детьми, детьми с ОВЗ).

Результатом воспитания является школьник, владеющий современными технологиями, умеющий, выразить свою активную гражданскую позицию, организовывать свою деятельность и ответственно относящийся к своему здоровью.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы вместе с учащимися, родителями успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

Основной целью воспитания продолжает оставаться совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в нашей школе основывалась на принципах гуманности и демократичности; личность и индивидуальность ученика представляется как общечеловеческая ценность, ориентированная на высокий духовно-нравственный потенциал.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся».

Необходимо отметить, что воспитательная работа в школе - это не формальный набор внеурочных мероприятий, а система, включающая в себя следующие направления:

1. Трудовое воспитание
2. Военно – патриотическое воспитание
3. Спортивно-оздоровительное воспитание
4. Воспитание здорового образа жизни
5. Учебно-познавательное (интеллектуальное) воспитание
6. Правовое воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Индивидуальная работа с учащимся
9. Работа с семьей и родителями

Организаторы воспитательного процесса в учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР: Азаматова Альфира Ахметовна;
- 2) педагог – психолог: Валитова Сария Юсуповна;
- 3) социальный педагог: Давлетбаева Сулпан Рыскильдиевна;
- 4) преподаватель-организатор по ОБЖ: Юртбаков Расих Расулович;

5) советник директора по воспитательной работе: Гумерова Валя Зубаировна;
6) руководитель ШМО классных руководителей – Давлетбаева Фаниса Амировна;

7) классные руководители - количество классных руководителей: всего: 8, в 1-4 классах: 2, в 5 – 9 классах: 5, в 11 классе: 1.

Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое направление предполагает формирование у обучающихся таких качеств личности, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к людям старшего возраста, воспитание чувства гордости за свою страну, город, район, школу. В школе создана определённая система по вышеуказанному направлению.

Для реализации гражданско-патриотического направления существенную роль сыграла деятельность юнармейцев «Шаймуратовцы», действующих на базе мальчиков и юношей 6-11 классов (руководитель Юртбаков Р.Р.) Отряд существует 8-й год.

В течение 7 лет ребята участвуют во всех школьных, районных мероприятиях, выступают показательными выступлениями.

В течение 2025 года ребята активно участвовали в районных соревнованиях «А ну-ка, парни!», «Зарница» на которых учащиеся делились опытом о проделанной работе, а лучшие и самые активные члены юнармейцев, руководитель награждались благодарственными письмами.

Ветераны-афганцы, ветераны локальных войн в Чечне, принимают активное участие в воспитании подрастающего поколения – участвуют на уроках Мужества, внеклассных мероприятия по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Необходимо отметить, что участие учеников в гражданско-патриотических акциях способствует формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гражданской ответственности, воспитание уважения к традициям предков, к культурному наследию прошлого.

С целью мотивации учащихся к изучению историко-культурного наследия родного села в школе функционирует краеведческий школьный музей. В рамках военно-патриотического месячника провели тестирование «По истории Великой Отечественной войны». В рамках акции приняло участие 63 учащихся школы 5-9, 10 классов. Участники акции письменно отвечали на вопросы по истории ВОВ, получили Почетные грамоты и подарки. В целях патриотического воспитания открыли «Парты Героя» нашим выпускникам-воинам Чеченской войны, а так же СВО.

Духовно-нравственное воспитание.

В целях духовно-нравственного воспитания интеллектуального и творческого развития учащихся на базе школы в рамках внеурочной деятельности учащихся работали

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, фестивалях, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей:

Работа детского объединения

С 1 сентября 2022 года в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева введена новая должность – советник директора по воспитанию. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника по воспитанию и на 2024-25 учебный год обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Региональная акция «Уроки памяти», день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти Холокоста.

- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества.

- Квест «Сталинградская битва».

- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки.

- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества.

- Международный день родного языка.

- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики».

- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта.
 - Творческая мастерская «Весенний букет».
 - Акция "Спасибо педагогу".
 - Историческая интеллектуальная игра «1418»
 - День воссоединения Крыма с Россией. Онлайн-экскурсия «История одного государства», мастер-класс «Севастопольская роспись».
 - День космонавтики. Совместного просмотра и обсуждения фильма «Салют 7».
 - День земли. Проведен субботник.
 - Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юльева.
 - Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)».
 - Онлайн-акция «Окна Победы».
 - Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
 - Акция «Георгиевская лента».
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
 - Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
 - Акция "Наследники Победы".
 - День музеев. Экскурсия.
 - Интеллектуальная игра «Что бы это значило?»
 - Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год)
 - Игра «Морской бой», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны. Обучающимся необходимо было на основе всем известной игры вычислить и уничтожить «корабли» противников, моделируя Маньчжурскую операцию, после которой в 1945 году Япония вынуждена была капитулировать.
 - Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Международный день распространения грамотности.
 - Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования.
 - Музыкальная викторина в Международный день музыки.
 - Международный день пожилых людей.
 - Международный день школьных библиотек.
 - Всероссийская акция, посвященная Дню отца.
 - Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей».
 - Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
 - День матери. Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...»
 - День Государственного герба Российской Федерации.
 - Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества..
 - Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.
 - Международный день инвалидов.
 - День добровольца (волонтера) в России.
 - Международный день художника.
 - День Конституции Российской Федерации.
- Деятельность проекта «Навигатор детства» в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юльева в 2024-25 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:
- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
 - Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
 - Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
 - Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
 - Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
 - Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
 - Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
 - Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

С сентября 2023 года в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева действует волонтерский отряд «Движение первых» (Руководитель – Гумерова В.З.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда входят учащиеся с 5 по 8 класс в количестве 23 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Коллектив МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева, обучающиеся школы и актив детского объединения «Движение первых» принимали активное участие в различных мероприятиях. Так, например, традиционными стали для школы экологические субботники, организуемые в пришкольном участке, по реке Кышлавар и Сакмар. При участии членов «Движение первых» были организованы массовые школьные мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя, Нового года, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Члены детского объединения активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

Подведение итогов работы за год члены детского объединения предоставили, в рамках участия в конкурсе творческих отчетов по итогам учебного года в «Параде звезд».

В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева мы делаем попытку сложить, вырастить совместные формы жизнедеятельности педагогов, учеников и родителей в целях их образования, т.е. наиболее полного проявления ими своей индивидуальности. Нет близких учителей и учеников, когда дело одних - учить и дело других учиться - есть личности, индивидуальности, что одинаково относится и к ученикам и к учителям. Разнообразнее реализовать себя каждому - есть главная цель при организации различных форм школьной жизни. Таким образом, школа строится на принципах самоуправления, самоорганизации, свободной самореализации и самоопределения педагогов, учеников и родителей.

Социальные проблемы, характерные для МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева
В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева как в социальном институте проявляются основные функции социальной организации детей:

- закрепление общественных отношений в данной социальной среде;
- регулирование отношений между разновозрастными и одновозрастными группам учащихся;
- обеспечение стандартизированного и предсказуемого поведения;
- обеспечение устойчивости формирующихся между детьми социальных отношений. Эти функции обуславливают в первую очередь развитие воспитательной системы в школе, как едином социокультурном пространстве развития личности, ее самоопределения и самореализации.

Социальные функции

- мировоззренческая функция будет способствовать формированию человека с

осознанным пониманием цели и смысла своей жизни, уровнем духовно-нравственного развития;

- познавательная функция обеспечит усвоение норм, принципов и идеалов о добре, справедливости, общественном долге, чести, достоинстве;
- компенсирующая функция отразит направленность воспитания на нейтрализацию тех факторов, условий, воздействий, которые отрицательно влияют на процесс формирования личности;
- корректирующая функция обеспечит упреждающую, психолого-профилактическую ориентацию воспитания;
- практическая функция будет способствовать активному приложению сил, способностей личности к решению практических задач в духовной, социальной, экономической сферах жизни общества;
- функция социального контроля будет направлена на создание механизмов внутреннего самоконтроля, саморегуляции и самореализации личности.

Принципы педагогического воздействия

Принцип результативности; предполагает достижение предварительно намеченного результата.

Принцип эффективности; требует такого педагогического воздействия, чтобы результат достигался с наименьшими усилиями и в кратчайшее время. Принцип личностной ориентированности; в качестве конечного эффекта педагогического воздействия выступает личность учащегося, а педагогическое воздействие отражает конкретную позицию личности педагога.

Принцип субъективизации; педагогическое воздействие инициирует гуманистически ценные формы активности школьника.

Принцип индивидуализации; педагогическое воздействие строится с учетом индивидуально - типологических особенностей учащегося как индивида, личности, субъекта и индивидуальности.

Принцип гармоничности; единое педагогическое воздействие осуществляется, как составная определенной системы педагогических воздействий для достижения общего эффекта. Принцип рефлексивности; педагог рассматривает себя, свои знания, ценностные ориентации, способности как важнейший фактор эффективности педагогического воздействия.

Целевое назначение

Воспитательная система школы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Цель: Создать условия для формирования у учащихся умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем

Задачи:

1. Формирование человека с осознанным пониманием цели и смысла своей жизни, уровнем духовно-нравственного развития.
2. Усвоение функционирования в обществе норм, принципов и идеалов о добре, справедливости, общественном долге, чести и достоинстве.
3. Нейтрализация тех факторов, условий, воздействий, которые отрицательно влияют на процесс формирования личности.
4. Формирование социальных качеств личности и ее поведения, в побуждении личности к просоциальному поведению, направленному на создание механизмов внутреннего контроля, самореализации и самоопределения личности.
5. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала личности, реализация склонностей и способностей каждой личности в разнообразных сферах человеческой жизнедеятельности.
6. Воспитание ценностного отношения к труду, развитие потребности в творчестве, личностно и социально значимой целеустремленности.

Адресность воспитательной системы

Мероприятия адресованы учащимся школы с 1-9, 10 классы. Адресный характер

обеспечивается:

- Изучением и учетом жизненных планов учащегося и его семьи;
2. Достижением уровня воспитанности, соответствующего конкретному этапу развития личности;
 3. Творческими и социальными достижениями учащихся;
 4. Коррекционной работой с учащимися и родителями

Педагогические технологии

Особенностью использования педагогических технологий является единство обучения и воспитания. Мы рассматриваем педагогические технологии как связующее звено между наукой и практикой. Школа выступает как единое социокультурное пространство развития личности и ее самореализации.

Целевые ориентиры воспитательного процесса:

- Обретение ребенком своего «Я», самореализации и самоопределения
- Обеспечение «пробы сил» ребенка в различных видах познавательной, трудовой, художественно-творческой, общественно-организаторской, физкультурно-спортивной деятельности.
- Освоение круга обязательных предметов
- Умение выражать себя в письменном и устном слове
- Представление об обществе, в котором живет ребенок и его позиция в нем (обществоведение)
- Умение владеть своим тел (физическая культура)
- Трудовая подготовка

Принципы работы воспитательной системы:

1) Личностный смысл учебы и жизнедеятельности в школе в целом. Овладевая материалом учебного предмета, каждый ученик находит в нем свой личностный смысл, стремится найти свое место в жизни школы, накапливает опыт.

Культурное взаимодействие ребят разных возрастов

2) Особое образовательное пространство: пространство, наполненное людьми, различными материальными объектами для пробы сил, вещами и символами, имеющими культурный смысл.

3) Педагогическая деятельность как искусство исследования. Учитель должен критически оценивать свой профессиональный уровень.

4) Межпредметные связи: учителя, работающие в одном классе, объединяют усилия над одними понятиями или универсальными умениями.

5) Рефлексия: учебные понятия являются предметом обсуждения детей. Это позволяет учителям осмысленно проектировать и осуществлять образовательный процесс вместе с детьми.

В школе единого социокультурного пространства учитель, классный руководитель должен угадать сегодняшнюю потребность в той или иной деятельности, преобладающее настроение группы и отдельного ребенка, создать условия для взаимодействия, самовыражения и самодеятельности

Важной задачей учителя в сложившейся воспитательной системе МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева является не передача общекультурных способов понимания, анализа, выстраивание различных деятельностей, а побуждение к

выращиванию и осознанию собственных и индивидуальных способов работы. Каждому ребенку предоставляется возможность в любое время заняться любимым делом, искать себя, пробовать в любом виде деятельности. МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева разворачивает перед ним сферу возможностей в виде создания детским вопросам и заказам содержательных пространств, самообразовательного, учебного, творческого, социально-правового, трудового, досугового и т.д. Большое внимание в школе уделяется самореализации и самоопределению, организации уклада школьной жизни, понимаемого как действующая модель демократического общества. В своей работе все педагоги помнят, что главным в работе является человек с его мыслями, печалью и интересами; его здоровье и безопасность жизнедеятельности. Лично каждый заботится, о тех, кто стар и одинок, о своих родных и близких.

Структурной единицей организации воспитательного процесса в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева являются воспитательные периоды, каждый из которых наполнен разнообразными коллективно-творческими делами. Одним из вариантов преобразования системы воспитательной работы является годовой цикл ключевых дел в школе, проводимых по методике коллективной творческой деятельности.

В 2025 году были проведены традиционные коллективные творческие дела:

- Линейка для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню знаний;
- День учителя. Оформлены открытки «С Днем учителя», для учителей подготовлен и проведен праздничный концерт.
- «Экологический марафон» -по очистке берегов реки Сакмар и Кышлавара.
- Акции «Зеленая Россия», «Зеленый Башкортостан»
- «Сад памяти»

- «Акция чистый двор». Данная акция стала уже традиционной в образовательном учреждении, в результате ее проведения территории дворов, прилегающих к ОУ стали более ухоженными;

- Праздничные мероприятия, концерт " Милым женщинам посвящается", посвященные Международному женскому дню 8 Марта;

- праздник «Новогодние каникулы-2025»
- марафон-квест «Новогодний переполох...» (9-11 классы);
- «Защитники, Вперед» 1-4 классы;
- «А ну-ка, парни!» 8-11 классы
- «Праздничный концерт для мам!»;
- «Бессмертный полк»
- Праздник Последнего звонка, торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11-х классов, выпускной вечер для выпускников 9 и 11-го класса.

Воспитательная работа любой школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

Одной из главных задач МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева является привлечение родителей к организации жизни и деятельности организации. Это повлечет положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. Родители станут больше интересоваться делами школы, участвовать в школьных праздниках, экскурсиях, походах. Эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих общешкольных проблем.

Среди основных форм работы с родителями следует отметить следующие:

- Дни открытых дверей
 - «Дом, в котором мы живем» для родителей будущих первоклассников
 - Приглашение родителей в школьной столовой, с целью ознакомления и проверки горячего питания
 - Консультации, проведение родительских собраний;
 - Встречи со специалистами;
 - Собрание для родителей 9, 10 классов, с целью ознакомления с порядком сдачи ОГЭ и ЕГЭ
 - Внеклассные мероприятия с участием родителей (Веселые старты, КВН, КТД, субботники, концерты и т.д.)
- Все это способствует формированию положительного отношения к ОУ, к педагогическому коллективу.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике экстремизма.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, которая включала следующие мероприятия:

1. Рассмотрение вопросов профилактики экстремизма на совещании при директоре;
2. Заседания методического объединения классных руководителей 1-9,10-х классов;
3. Размещение на школьном сайте профилактической информации с целью формирования толерантных отношений, содействие национальной и культурной сплоченности у несовершеннолетних;
4. Школьные рейды
5. Анкетирование подростков с целью выявления тенденций и склонностей к толерантности и толерантности, изучение сформированности правовой и гражданской ответственности.

Тематические классные часы, акции, проекты:

7. Акции «Скажи телефону доверия-да!»
8. «Неделя социальной активности и психологии»
9. «День толерантности»
10. «Буллинг как разновидность насилия в школе. Что значит АУЭ у подростков?»
11. «Всемирный день прав человека»
12. «День народного единства»
13. «Мой национальный герой»
14. «Терроризм-зло против человечества»
15. «Что такое вандализм?»
16. Разработка буклетов, памяток «Это-экстремизм»
17. Участие в празднике национальных костюмов.
18. Проведение инструктажей, о недопустимости участия несовершеннолетних в различных несанкционированных митингах, а также профилактических бесед по теме нарушение детьми и подростками общественного порядка и ответственности за совершение правонарушений и преступлений

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним

из основных направлений воспитательной работы МОБУ СОШ с.1-е Иткулово. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми актами:

- 1.1. Положение о проведении рейдов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- 1.2. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.
- 1.3. Положение о шефах-наставниках для обучающихся, состоящих на различных видах учета.
- 1.4. Положение о Совете профилактики.
- 1.5. Положение о постановке на учет социально-неблагополучных семей.
- 1.6. Планами и программами:

План воспитательной работы школы на 2025 год

2.1. Составлен план воспитательной работы школы на 2025 год, в котором имеется раздел профилактика правонарушений, формирование ЗОЖ, воспитание основ безопасного поведения.

2.2. С 2020 г. школе действует комплексная программа по правовому воспитанию «По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних». Данная программа посвящена проблемам правового воспитания и просвещения детей. Ежегодно программа анализируется, дополняется и реализуется через проведение с учащимися тематических классных часов, внеклассных мероприятий. В рамках реализации программы проводится работа с родителями - тематические собрания, педагогические всеобучи.

Содержание программы в первую очередь направлено на воспитание правопослушного поведения, формирование правового гражданского нравственности.

2.3. Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2025 гг., содержание которой также направлено на обучение правилам ответственного безопасного поведения в социальной среде.

Однако, несмотря на систематически проводимую профилактическую работу с учащимися, родителями, проанализировав динамику учащихся состоящих на различных видах учета и количество совершенных общественно-опасных деяний за истекший период учащимися школы, можно выявить следующую статистику:

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта с 2020 по 2025 гг.

Учебный год	ВШУ	КДН и ЗП	ОДН
2020-2021	9	3	3
2021-2022	6	3	3
2022-2023	2	5	5
2023-2024	2	3	2
2024-2025	2	2	2

Динамика обучающихся, совершивших правонарушения с 2024 по 2025 г.

Учебный год	Совершено преступлений	Количество подростков, совершивших преступления	Совершено общественно опасных деяний	Количество подростков, совершивших общественно-опасных деяний	Административных правонарушений	Участники
2020-2021	1	3	0	1	0	3
2021-2022	1	1	0	1	0	1
2022-2023	3	3	0	0	3	3
2023-2024	0	0	0	0	2	2
2024-2025	0	0	0	0	2	2

Администрация МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева проанализировав ситуацию, выделила следующие причины, классифицировав их как на внешние, так и внутренние.

К внешним причинам относятся:

Во-первых, с каждым годом возрастает количество семей педагогически пассивных (и это не обязательно неблагополучные семьи) - семейное воспитание и общение носит эпизодический характер, основная задача родителей направлена на материальную сторону и пополнение семейного бюджета. В силу постоянной занятости родителей и недостаточного внимания к своим детям определенная группа детей предоставлена сама себе. Что толкает подростка к совершению правонарушений, возможно, это некоторая потеря семейных воспитательного влияния, недоработка со стороны педагогов. Поэтому очень велика роль каждого педагога школы в организации деятельности по профилактике правонарушений, организации занятости обучающихся, профилактике вредных привычек, жесткого обращения, формирования толерантных отношений среди несовершеннолетних, правового сознания.

Во-вторых, большинство семей имеют низкий уровень общей культуры семейных взаимоотношений, низкий уровень общения с детьми.

В-третьих, трудная социальная обстановка в семьях, увеличение количества разводов.

В-четвертых, отсутствие стабильных интересов, систематических занятий, каких-либо увлечений у подрастающего поколения, большинство детей и подростков предпочитают проводить время в кругу ничем не занятых подростков, чем посещать кружки или секции и организовать себя чем-то интересным и полезным или «дома сидеть у компьютера», играя в различные игры, проводя время в социальных сетях.

В-пятых, влияние СМИ, ТВ, сети Интернет на развитие и еще несформированную психику детей. Дети часто предпочитают виртуальный мир реальному.

Выше перечисленные факторы не означают, что подросток обязательно совершит противоправный поступок или проявит асоциальное поведение. Однако наличие их

повышает его вероятность и приводит:

- ☐ к отчуждению ребенка от семьи, школы и общества;
- ☐ низкой успеваемости в школе, снижению мотивации к обучению;
- ☐ попаданию в круг подростков неопределенного рода деятельности;
- ☐ участвующимся случаям асоциального поведения уже в раннем возрасте.

И чем больше подобных фактов, тем больше степень риска совершения несовершеннолетним противоправного поступка.

Администрация МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева и весь педагогический коллектив, не снимает с себя ответственности за сложившуюся ситуацию по факту совершения противоправных деяний и поступков, среди несовершеннолетних школы.

Профилактическая работа в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева представлена следующими направлениями:

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних ведется работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора несовершеннолетних путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, систематически организуются индивидуальные беседы, консультации. Одной из важнейших задач работы в школе является профилактика суицида среди школьников. В 2025 году состояли на учете в ОДН 2 семьи (Янтурина Лилия и Асанова Альфия). Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Янтурина А., Янтурина Э., находятся в социально опасном положении. Семьи, которые состоят на внутришкольном учете Хасанова Миляуша, Земфира Султангариева, Буранова Рамиля, Салихова Зиля. Были проведены беседы с учащимися «Как не стать жертвой преступления», «Последствия правонарушения для юного гражданина», «В чем смысл жизни». Так же дети были привлечены к акциям «Милосердия».

Ведется индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящих на ВШУ, в ОДН. Буранов Ансар состоял в «группе риска». На ВШУ состояли Хасанов Мират и Янтурин Роман. Э. Проведено занятие по профилактике суицида «Надежда творит чудеса». В ноябре месяце было проведено занятие по профилактике ПАВ «Нет наркотикам». Эти учащиеся привлечены в культурную, спортивную, общешкольную жизнь, посещают ВУД. Были проведены беседы и инструктажи по охране труда.

Для учащихся 9, 10-х классов проведена беседа на тему «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу». В 9 классе проведена диагностика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний». Данное задание позволит узнать уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, при подготовке к экзаменам. Результаты диагностики: у всех учащихся средний уровень тревожности. В январе 2023 года в 9,10 классах проведено анкетирование «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу». Ученики спокойны, умеют управлять своими эмоциями. Остальные учащиеся переживают легкий стресс. Проведено консультирование учащихся по результатам анкетирования. В ноябре 2025 года с целью определения уровня адаптации в среднем звене в 5 классе проведено анкетирование «Психологический комфорт на уроке». Проведено консультирование по результатам анкетирования.

В течение сентября месяца (классными руководителями) и 13.09.2025 г. (профилактической комиссией) проведены рейды по неблагополучным и многодетным семьям. Посещены несколько семей – семья Хасанова М., Султангариева З., Уразбаева Гульсина, которые состоят на ВШУ. В ходе рейда обследованы жилищно-бытовые условия проживания, проверены условия жизни и содержания детей. С родителями проведены индивидуальные беседы по вопросам воспитания детей, об ответственности за ненадлежащее воспитание и содержание детей. Так же было проведено обследование жилищных условий опекаемых и приемных детей. В школе обучаются 5 опекаемых детей: Яикбаев Батырхан (обучается по ОАП для обучающихся с ЗПР), Абзаков Булат, Абдрахманов Рамазан – из приемной семьи. Результаты обследований показали, что для детей созданы необходимые условия проживания. Провели беседу с родителями по

воспитанию детей, по пожарной безопасности, вручены памятки. По итогам проверки составлены акты.

Работа социального педагога велась согласно составленному плану. В сентябре месяце совместно с классными руководителями были составлены списки учащихся по социальному статусу (многодетные семьи, дети – инвалиды, дети, находящиеся под опекой, неблагополучные семьи, дети группы риска). Рассмотрен список детей с ОВЗ. Составлены социальные паспорта каждого класса. Так же составлен социальный паспорт школы. Была обновлена папка «Информация о родителях». Проведена беседа с классными руководителями для составления характеристики на трудновоспитуемых учащихся и на неблагополучные семьи.

Ведется индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и учащимися, которые состоят на ВШУ. Было проведено занятие по профилактике ПАВ «Нет наркотикам». Эти учащиеся привлечены в культурную, спортивную, общешкольную жизнь, посещают ВУД. Ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью этих учащихся.

С целью определения уровня адаптации в среднем звене в 5 классе проведено анкетирование «Психологический комфорт на уроке». Проведена беседа на тему «Правила поведения в школе». Выступила на родительском собрании 5 класса. Тема доклада: «Как сохранить психическое здоровье ребенка».

В течение сентября месяца, в ноябре классными руководителями и профилактической комиссией проведены рейды по неблагополучным и многодетным семьям. Посещены несколько семей (Хасанова М., Буранова Р., Султангариева З.). В ходе рейда обследованы жилищно-бытовые условия проживания, проверены условия жизни и содержания детей. С родителями проведены индивидуальные беседы по вопросам воспитания детей, об ответственности за ненадлежащее воспитание и содержание детей.

Перед каждым каникулами и на первой недели сентября 2025 года проведены следующие инструктажи по охране труда с трудновоспитуемыми учащимися и учащимися «группы риска».

ИНСТРУКЦИЯ № 1 по охране труда обучающихся (вводный инструктаж)
ИНСТРУКЦИЯ № 2 по охране труда по правилам поведения для учащихся, ознакомление с Уставом школы.
ИНСТРУКЦИЯ № 3 по охране труда для учащихся по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе
ИНСТРУКЦИЯ № 4 по охране труда для учащихся о мерах пожарной безопасности для обучающихся
ИНСТРУКЦИЯ № 5 по охране труда для учащихся по электробезопасности
ИНСТРУКЦИЯ № 6 по охране труда для учащихся по правилам дорожного движения
ИНСТРУКЦИЯ № 7 По правилам безопасного вождения велосипедом
ИНСТРУКЦИЯ № 8 по охране труда для учащихся по проведению эвакуации из здания школы при ЧС.
ИНСТРУКЦИЯ № 9 при работе на учебно-опытном участке
ИНСТРУКЦИЯ № 10 по охране труда для учащихся по антитеррористическим действиям
ИНСТРУКЦИЯ № 11 по охране труда для учащихся по соблюдению комендантского часа
ИНСТРУКЦИЯ № 14 по охране труда для учащихся «Осторожно! Тонкий лед»
ИНСТРУКЦИЯ № 16 по охране труда для учащихся по соблюдению температурного режима

ИНСТРУКЦИЯ № 17 по охране труда для учащихся по использованию бытовых пиротехнических изделий
ИНСТРУКЦИЯ № 18 по охране труда для учащихся по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов
ИНСТРУКЦИЯ № 24 по охране труда для учащихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
ИНСТРУКЦИЯ №27 По правилам безопасного поведения на водоемах
ИНСТРУКЦИЯ №28 О правилах поведения на летних каникулах. Ознакомление с памяткой, если ребенок за рулем, «Буллинг.Как уберечь ребенка»

Администрация МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева и весь педагогический коллектив, не снимает с себя ответственности за сложившуюся ситуации по факту совершения противоправных деяний и поступков, среди несовершеннолетних школы.

Профилактическая работа в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева представлена следующими направлениями:

1.Ранняя профилактика правонарушений:

В целях ранней профилактики, повышения правовой грамотности в соответствии с планом работы школы, необходимо отметить, что в течение года проводились разъяснительно-профилактические и внеклассные мероприятия на правовых классных часах с приглашением сотрудников МВД различных ведомств, профилактические беседы, тематические классные часы.

В 2024 учебном году на базе школы, а так же прошли ряд родительских собраний, всеобщей по вопросу ранней профилактики правонарушений с приглашением специалистов различных структур – сотрудников МВД, ОГИБДД. Для родителей были организованы занятия социальным педагогом Давлетбаевой С.Р., педагогом-психологом Валитовой С.Ю.

1.2. Организация внеклассных мероприятий и участие в конкурсах по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

Еженедельно в каждом классе проходили классные часы, на которых помимо текущих вопросов, изучения памятных исторических дат и прочей организационной информации рассматривались вопросы по безопасности, профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ. В октябре 2024 г. прошел всероссийский день правовой помощи, в рамках которого, инспектор ОДН, инспектор ГАИ, участковый полицейский провели правовые консультации по теме: «Права и обязанности несовершеннолетних», а также профилактические беседы с обучающимися 8-10 классов, обучающимися, состоящими на различных видах учета «О последствиях употребления и распространения наркотических и психоактивных веществ»;

Особое внимание уделено мероприятиям физкультурно-оздоровительной направленности, пропаганде ЗОЖ: неделя спорта в рамках прохождения всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Были задействованы обучающиеся 1-9, 10 классов, был проведен флэшмоб «Движение – это жизнь!».

Работа по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни активно проводилась в рамках работы, учащиеся посещали бассейн в г.Баймак, участвовали в школьных и районных спортивных соревнованиях, стали участниками различных бесед профилактической направленности. Организация работы по профилактике включает в себя различные направления:

1.Социально-профилактическое: установление и нейтрализация причин, вызывающих различного рода негативные явления, профилактика негативного влияния среды, коррекция

общения и взаимоотношений в семьях несовершеннолетних с девиантным поведением.

Реализация данного направления включает в себя:

1.1. Ежемесячные заседания Совета профилактики правонарушений. На заседаниях рассматривались различные вопросы: нарушение Устава школы и правил внутреннего распорядка, создавшиеся конфликтные ситуации в школе между педагогами и обучающимися, одноклассниками, совершение противоправных действий несовершеннолетних, занятость детей и подростков во внеурочное время. Также заслушивались анализы по проведению месячников по профилактике правонарушений, тематические вопросы (диагностика интересов и вовлечение обучающихся, требующих особого педагогического внимания во внеклассную работу, занятия в кружках - октябрь, организация занятости обучающихся в каникулярное время).

Разъяснительно-профилактические беседы об успеваемости, занятости обучающихся, мерах безопасного поведения детей и подростков, также предложены варианты различных видов (социальной, юридической, правовой) помощи и адреса учреждений, по которым могут обратиться родители.

1.2 Оказывается правовая помощь, в рамках которых осуществлялась консультация по юридическим вопросам, касающимся семьи и детства. Проводили их: директор МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева Кутусова Г.Д., зам.директора по УВР Утябаева А.А., зам.директора по ВР Азаматова А.А., социальный педагог Давлетбаева С.Р.. Главным образом, обсуждались вопросы оформления документов законными представителями учащихся.

I. Социально-педагогическое направление – информирование несовершеннолетних о своих правах и обязанностях, социальных нормах поведения, а также восстановление или коррекция качеств личности обучающегося с девиантным поведением, помощь в организации занятости.

Данное направление включает в себя:

- Проведение профилактических работ по правонарушениям и профилактике наркомании (октябрь, ноябрь апрель), разъяснительно- профилактические беседы по правопослушному поведению и соблюдение учениками мер личной безопасности.

- Единый день профилактики, Дней здоровья, спортивных мероприятий.

- Реализация на тематических классных часах, информационно-правовых уроков школьной комплексной программы. В рамках реализации проводятся тематические классные часы по темам «Мои поступки и ответственность за них», «Имею право, но обязан», «Проступок, правонарушение, преступление» и др.

Различные внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ – игра-вертушка «Дорогою добра», «Путешествию в страну закону» и др.

Участие в акциях - «Стоп! Спайс! Вейп», «Телефон доверия», в рамках которой педагоги дополнительно информируют обучающихся о работе единого общероссийского номера телефона доверия горячей линии, с записью телефона доверия в дневники и мобильные телефоны,

Выпуски и распространение буклетов по теме «Что делать, когда не знаешь, что делать?», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», буклеты по пропаганде ЗОЖ.

II. Методический направление – оказание методической помощи педагогам и родителям в работе с учащимися, состоящими на различных видах учета:

На оперативках, педсоветах заместитель директора по ВР затрагивает вопросы организации по профилактике правонарушений.

На заседаниях методического объединения классных руководителей также обсуждаются вопросы по данному направлению. Так, в ноябре рассматривался вопрос по теме «Работа классных руководителей по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми в семье». На заседании были выработаны рекомендации для педагогов по взаимодействию с

детьми «Группы риска», утвержден алгоритм действий по организации профилактической работы с обучающимися и родителями.

Вопросы профилактического содержания были включены в план внутришкольного контроля. В 2025 учебном году содержание контроля следующие: работа классных руководителей по организации занятости обучающихся, ежедневный мониторинг посещаемости учащихся, контроль за ведением школьной документации (заполнение дневников обучающихся, журналов по охране труда), состояние работы по профилактике и предупреждению вредных привычек, организация летнего отдыха и занятость обучающихся.

На сегодняшний момент МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева тесно сотрудничает с:

- Центром психолого-педагогической помощи населению г. Баймак;
- ОДН МВД России по г. Баймак и Баймакского района;
- КДН и ЗП Баймакского района г. Баймак;
- Отделом опеки и попечительства Администрации Баймакского района и г. Баймак;
- Молодая семья Баймакский район
- 1 Иткуловская сельская врачебная амбулатория;
- СДК с.1-е Иткулово Баймакского района»;
- Служба семьи г. Баймак;

Таким образом, можно сделать следующие выводы: в школе создана и систематически ведется целенаправленная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющие проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации, а также с их родителями.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд,

запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

По организации дополнительного образования в школе имеется необходимая нормативно-распорядительная документация дополнительного образования - положение о системе дополнительного образования в МОБУ ДО СЮН и ЦДТ г.Баймак учебный план, пояснительная записка к учебному плану, график работы кружков, утвержденный директором школы, приказ по школе о распределении часов в рамках организации дополнительного образования.

Занятия кружков ведутся в соответствии с расписанием и тематическому планированию. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль.

Расписание занятий школьного лесничества «Юный лесовод»

МОБУ СОШ с.1-е Иткулово на 2025 год

П/п	Дни недели	Группа	Время	Кабинет
1	Вторник	1 год обучения	16.00-16.45	22 кабинет
			16.55-17.40	
2	Четверг	1 год обучения	16.00-16.45	22 кабинет
			16.55-17.40	

Расписание занятий объединения «Йондоззар»

на базе МОБУ СОШ с.1-е Иткулово

Педагог Азаматова А.А.

День недели		
	время	группа, где проходит занятие
понедельник	16.00-16.45	2.1 гр
	16.55-17.40	

среда	16.00-16.45	2.1 гр
	16.55-17.40	

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана система внеурочной деятельности, позволяющая каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, ориентируясь на личные интересы, потребности, способности, в соответствии с лицензией обучающимся представлении более широкого спектра направлений.
2. В рамках внеурочной деятельности работа с учащимися выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг обучающихся разных возрастов, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Организация профориентационной работы в

МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева

В 2025 году продолжалась работа по предпрофильному обучению обучающихся.

Цель предпрофильной подготовки: создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Задача:

- 1.формирование способностей самостоятельно принимать решение о выборе дальнейшего образования, к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- 2.создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями.

Работа по организации предпрофильного обучения включала в себя следующие направления:

1.Профориентационная работа

Предпрофильная подготовка - организация работы курсов по выбору, сетевое взаимодействие. Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся:

-проведение цикла классных часов, внеклассных мероприятий по теме «Все работы хороши, выбирай на вкус!» в 1-7 классах;

-организация экскурсий в учебные заведения, посещения дни открытых дверей, мастер- классов, встреч

№	Название мероприятий	Дата и место проведения	Участники, кол-во
1	Классный час «Мир профессий»	апрель	9, 10 класс 15 человек
2	«Ғөнәр һайлау – киләсәкте һайлау»	сентябрь МОБУ СОШ с.1-е Иткулово;	9,10 классы 15 человек
3	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 10 классов	МОБУ СОШ с.1-е Иткулово;	9,10 классы 15 человек
4	Просмотр проекта «Проектория»	В течение года	3-10 классы
5	Занятия «Россия мои горизонты»	В течение года	6-9 классы

Предпрофильная подготовка

Организация работы курсов по выбору. График предпрофильной подготовки способствует созданию таких условий в организации учебного процесса, который позволяют каждому ученику наполнять индивидуально учебный план курсами по выбору, согласно желанию ученика. В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора. Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях

Главным результатом предпрофильной подготовки в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева считается создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута, этому способствует организация и проведение элективных курсов. Более востребованными оказались курсы, показывающие применение знаний по предмету в конкретной профессии.

Самоопределение девятиклассников - предпрофильная подготовка: Перед обучающимися, закончившими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве среднего общего образования. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору дальнейшего образовательного маршрута, которая включает в себя информационную работу: информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития

рынка труда. Школьный психолог Валитова С.Ю. проводила с обучающимися методики, выявляющие индивидуальные потребности, предпочтения, а также степень осознанности и зрелости совершаемого им выбора, личные беседы и консультации по вопросам целесообразности выбора профиля обучения. Педагог - психолог Валитова С.Ю. в апреле, мае провела тренинговые занятия с 9 и 10 классом. «Секреты выбора профессии», в которых приняли участие 100% от общего количества учащихся. В ходе занятий было выявлено, что проблема выбора профессии для девятиклассников актуальна, высказали пожелания о получении информации о связи школьных предметов и профессий. Для получения учащимися информации об учебных заведениях в школу с профориентационными беседами приглашались специалисты различных профессиональных колледжей и училищ (ЗАПК и УТЭК). Параллельно с ведением этой работы организована работа с родителями: индивидуальные беседы, выступления на родительском собрании по теме «Выбор профессии и социально - нравственное самоопределение, в октябре 9,10 классах, в 8,9 классах в апреле на котором родителям сообщили информацию о возможности учащимися посещать элективные курсы в ресурсных центрах.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья учащихся

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В 2024-2025 учебном году работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей.

В данном направлении задействованы обучающиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники, родители, учреждения медицины и профилактики.

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева способствует формированию представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели

-глобальную – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;

-дидактическую – вооружение школьников необходимыми знаниями в области



охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;

-методическую – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также

знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

Задачами работы педагогического коллектива МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева по здоровью сбережению в были:

- содействие сохранению здоровья учащихся школы;
- выработка убеждения у учащихся и педагогов в негативном воздействии на организм таких вредных веществ, как табачный дым, алкоголь, наркотики и токсины;
- формирование знаний о безопасном пребывании в школе детей с ограниченными возможностями.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.

1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.

2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (киберзависимость)

3. Проведение диспансеризации.

3. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.

4. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.

5. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

6. Профилактика туберкулеза:

- ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся;
- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;
- просветительские беседы о туберкулезе.

7. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

8. Контроль за коррекционной работой педагога-психолога, социального педагога и преподавателей.

9. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

В работе по здоровьесбережению в 2025 году, социальной адаптации подростков, формированию навыков безопасной жизнедеятельности, проводившейся в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева в прошлом учебном году, можно выделить следующие направления:

-создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды (реализация здоровьесформирующих подпрограмм, проведение Дня здоровья, развитие системы внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в творческие объединения внеурочной деятельности, научно-исследовательская деятельность, работа по просвещению родителей;

- обучение умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением;

- оказание родителям учащихся и подросткам, в том числе «группы риска», социально-психолого-педагогической поддержки (психокоррекционная профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения);

- вовлечение в спортивную и общественно- значимую деятельность (участие в

спортивных соревнованиях, акциях, разработка и реализация социально-образовательных проектов);

-профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и предупреждению их заболеваемости.

В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева организовано медицинское обслуживание учащихся. Основная цель – это контроль состояния здоровья, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В течение года администрацией и классными руководителями проводился ряд мероприятий по организации медицинского обслуживания учащихся в целях соблюдения СанПиН:

- осмотр классных кабинетов, мест общественного пользования на предмет санитарно-гигиенического состояния, контроль за проведением санитарной уборки;
- ежедневный осмотр пищеблока и ведение документации;
- снятие проб, контроль за суточными пробами и ведение документации;
- контроль за проведением влажной уборки, соблюдением режима проветривания.

Профилактическая работа в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева для сохранения физического здоровья в 2025 году осуществляется через:

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании СанПиН

- Контроль питания учащихся - ежедневный контроль качества пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.
- Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе. Учащиеся, относящиеся к 3 группе занимаются физической культурой в специальной группе по особому расписанию.
- Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее-зимний период:
 - специфическая профилактика учащихся- вакцинация против гриппа;
 - санитарно-просветительская работа.

Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

- физкультурные паузы;
- гимнастика для глаз;
- уроки здоровья;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха обучающихся;

-уроки физической культуры с направленной тематикой.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов. В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юльева проводятся: беседы в классах, тематические лекции для учащихся попараллелям, тематические лекции для родителей на собраниях, выступление врача на совещании при директоре, наглядная агитация: брошюры, плакаты, памятки.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юльева заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой - в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
 - Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью
 - Система школьного самоуправления
 - Развитие системы внеурочной занятости детей.

МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юльева принимала активное участие в оперативно-профилактических мероприятиях, организованных КДН, ОДН МВД.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеурочное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребенка собственную ответственность за свое здоровье. В работе коллектив МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юльева использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребенку здоровье.

Организация питания в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юльева

В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юльева в течение учебного года горячим питанием было охвачено 100% (63 чел.) обучающихся, из них правом на получение льготного питания пользовалось 35 человек. В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юльева также организовано питание учащихся за счет средств родителей

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания - зам директора по воспитательной работе. По готовому меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи,

контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Основная доля питающихся горячими завтраками и обедами – это обучающиеся 1-4 классов /25 человек/, обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей в 5-11 классах/8 человека/, обучающиеся, которые питаются за счет благотворительного фонда- 19.

Воспитанию двигательной активности, пропаганде ЗОЖ способствует проведение Дней здоровья в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева.

В сентябре, апреле в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева традиционно проводится День здоровья. С целью пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков, формирования здорового жизненного стиля.

Учащиеся, педагоги, родители приняли участие в большом количестве мероприятий, организованных в рамках Дня здоровья.

Единые классные часы «Здоровым быть здорово!» прошли в форме познавательных викторин, песенных конкурсов с танцевальными минутками, видеолекториями с интерактивными паузами. Активное участие в подготовке и проведении классных часов приняли учащиеся среднего и начального звена;

*Флешмоб «На зарядку становись!» для учащихся 1-4 классов был подготовлен членами Совета старшеклассников, активно занимающихся спортом;

*Акция «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!» в рамках международного Дня здоровья были охвачены учащиеся 2-3 классов.

*Педагогом-психологом Валитовой С.Ю. и советом старшеклассников были подготовлены материалы видеолектории «Расскажи о здоровом образе жизни! Подай пример!».

* Прошли уроки физической культуры с элементами ГТО;

*Видеолекторий «Правда о табаке» посетили учащиеся 7-10 классов;

* Классные руководители участвовали в флешмобе и заняли призовые места.

По результатам проведения Дня Здоровья были выпущены информационные листовки – молнии, подведен итог на общешкольной линейке.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Профилактика ДДТТ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из основных направлений работы воспитательной деятельности образовательных организаций, поскольку в последнее время участились факты дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Деятельность МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева по предупреждению ДДТТ в 2023 году направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводится в соответствии со следующими документами:

- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся начальной школы;
- Программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся 1-9,10-х классов;
- Планом работы по профилактике ДДТТ, детского и производственного травматизма;
- Циклограммой деятельности по профилактике детского травматизма;
- Планом работы отряда ЮИД.

Цель воспитательной работы по данному направлению - организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами являются:

- привитие несовершеннолетним твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- совершенствование работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

В соответствии с данной целью, задачами в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева проводится следующая работа:

С учащимися.

- Реализуется программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся, в рамках которой проводятся теоретические занятия и практические занятия.
- Организация бесед с сотрудниками ОГИБДД МВД России по Баймакскому району и г. Баймак
- На базе школы работает «Юный инспектор движения», в состав которого в этом учебном входят учащиеся 7-10 классов, руководителем является учитель ОБЖ Юртбаков Р.Р. В рамках занятий ребята изучают ПДД, выступают на классных часах перед учащимися начальной школы, внеклассных мероприятиях, общешкольных родительских собраниях, организуют и проводят конкурсы и игры по пропаганде
- Ежегодное участие в акциях по пропаганде ПДД: «Внимание, дети!», «Не спешите родители – вы ведь тоже водители!», «Письмо водителю», «Я пристегнулся, а-ты?» «Засветись!»
- Проведение классных часов, тематика которых направлена на формирование навыков безопасного поведения на дороге и вблизи проезжей части.
- Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с записью в журналах установленной формы
- Оформление уголка безопасности дорожного движения в классных кабинетах, холлах школы.
- Изготовление памяток для начальных классов по теме: «Мой безопасный путь в школу», вклеивание их в дневники учащихся.
- Проведение конкурса рисунков «Внимание, дорога!».

С родителями (законными представителями).

- Включение в повестку классных родительских собраний вопроса по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье и школе».
- Профилактические беседы с родителями (законными представителями) на общешкольных родительских собраниях с инспектором ОГИБДД МВД России по Баймакскому району и г. Баймак
- Приглашение родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики правонарушений с целью проведения бесед о недопустимости нарушения ПДД и необходимости соблюдения безопасности на дорогах.
- Организация участия представителей Совета родителей школы в единых родительских собраниях по профилактике ДДТТ.
- Распространение памяток по ПДД для родителей.

С педагогическим коллективом.

- Участие заместителя директора по воспитательной работе Азаматовой А.А. в работе районного координационного методического центра по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Организация участия представителей педагогического коллектива школы в единых родительских собраниях по профилактике ДДТТ.
- Заслушивание отчета классных руководителей о проведенных профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение нарушения ПДД детьми на совещании при директоре 1 раз в полугодие.
- Издание школьных приказов: «Об организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в 2025 году»; «О проведении месячника по профилактике ДДТТ», «Об итогах проведения месячника по профилактике ДДТТ», «Об усилении профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма».

Выше указанная работа по профилактике ДДТТ осуществляется в комплексе с педагогическим коллективом, родителями учащихся, учащимися школы, различными структурами профилактики и направлены на решение задач по формированию безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте.

Стоит отметить, что в 2025 году фактов нарушения ПДД обучающимися был 2 факта (Янгурина Элина без прав были за рулем), а случаев ДТП с участием несовершеннолетних учащихся школы выявлено не было.

Динамика ДДТТ и нарушений ПДД обучающихся МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева

УЧЕБНЫЙ ГОД	ДДТТ	НАРУШЕНИЕ ПДД
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0
2022-2023	0	2
2023-2024	0	2
2024-2025	0	2

Психологическое сопровождение учащихся школы, учителей проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Цель: Создание условий для гармоничного развития младших школьников в процессе обучения и формирование навыков организации здорового образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения, формирование банка данных.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессе обучения и воспитания. Организация работы с различными категориями учащихся: одаренными детьми; детьми, имеющими трудности в обучении и общении, «группой риска», «трудными», опекаемыми, детьми-сиротами и др. и их семьями.
3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
4. Изучение психологических особенностей личности педагогов, классных коллективов.
5. Содействие в повышении психолого-педагогической грамотности учителей и родителей.
6. Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, учащихся, поддержка и защита прав и здоровья учащихся, педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогом-психологом Гумеровой В.З. проводится психологический мониторинг. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.
2. Лекторий для родителей на темы здоровье сбережения.
3. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровье сбережения.
4. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровье сбережения.

Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева нормативно-правовой базы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся. Общее собрание работников Школы, Педагогический Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей/законных представителей/несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе: создаются общешкольный и классный Совет родителей, Совет обучающихся; первичная профсоюзная организация работников Школы.

С целью повышения эффективности образовательного процесса, создание благоприятного микроклимата в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева действует социально- психологическая служба. Активно действует Совет обучающихся, сформированный из числа лучших учеников, пользующихся авторитетом среди педагогов и учащихся. Важным звеном общественного управления является первичная профсоюзная организация школы.

В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева функционирует ряд общественных комиссий:

- по проверке организации питания;
- по охране труда и предупреждению детского травматизма;
- по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности (КЧСи ПБ);
- по обеспечению антитеррористической защищённости и гражданской обороне.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- общих естественно-научных , математических и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	5	7	6	4
2	10	6	7	4
3	12	10	6	6
4	13	12	10	7
Всего	40	35	29	31
5	8	10	8	6
6	16	8	10	6
7	22	14	8	5
8	14	23	12	5
9	12	16	23	8
Всего	72	70	61	30
10	4	0	0	0
11	6	4	0	6
Всего	128	110	90	77

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Хисматул лина Г. А.)	6	0	2	0	4	0	0	0	0	33,3 3	100
Итого по параллели 2	6	0	2	0	4	0	0	0	0	33,3 3	100
3А (Юртбаков а Г. Р.)	7	0	4	0	3	0	0	0	0	57,1 4	100
Итого по параллели 3	7	0	4	0	3	0	0	0	0	57,1 4	100
4А (Хисматул лина Г. А.)	6	0	2	0	4	0	0	0	0	33,3 3	100
Итого по параллели 4	6	0	2	0	4	0	0	0	0	33,3 3	100
Итого по уровню	19	0	8	0	11	0	0	0	0	42,1 1	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Валитова С. Ю.)	8	0	1	0	7	3	0	0	0	12,5	100
Итого по параллели 5	8	0	1	0	7	3	0	0	0	12,5	100
6А (Давлетбаева С. Р.)	6	0	2	0	4	1	0	0	0	33,33	100

Итого по параллели 6	6	0	2	0	4	1	0	0	0	33,33	100
7А (Махмутова Г. А.)	9	0	2	0	7	1	0	0	0	22,22	100
Итого по параллели 7	9	0	2	0	7	1	0	0	0	22,22	100
8А (Гумерова В. З.)	8	2	3	0	3	1	0	0	0	62,5	100
Итого по параллели 8	8	2	3	0	3	1	0	0	0	62,5	100
9А (Давлетбаева Ф. А.)	10	0	5	0	5	0	0	0	0	50	100
Итого по параллели 9	10	0	5	0	5	0	0	0	0	50	100
Итого по уровню	41	2	13	0	26	6	0	0	0	36,59	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Азаматова А. А.)	6	2	1	0	3	2	0	0	0	50	100
Итого по параллели 10	6	2	1	0	3	2	0	0	0	50	100
Итого по параллели 11											
Итого по уровню	6	2	1	0	3	2	0	0	0	50	100

Анализ результатов ГИА в 2025 году

ФИО	Русский язык	Математика	География	Информатика	Родной язык	Биология
Галина Н.	5	4			5	
Каскинов Г.	3	3		3		
Сиргалина М.	3	4	4			4

Хасанова Г.	4	5		4	5	
Хисматуллин И.	3	3		3	4	
Юсупова З.	4	4		3	4	
Ягафарова Д.	3	4	4			3
Ярмухаметова А.	3	4		3	5	
Исмагилова Г.	3	4				
Сырлыбаев И.	4	4				

Итоги олимпиадного движения на 2025 года

Список участников МЭ олимпиады

№	ФИО ученика	Класс	Предмет
1	Махмутов Р.В.	8	История
2	Алтынбаева Г.А.	11	История
3	Валитова Г.Ф.	11	Химия
4	Каскинов Д.	9	Химия
5	Кангильдин Э.И.	9	Химия
6	Хасанова Т.И.	8	Химия
7	Махмутов М.М.	4	Русский язык
8	Алтынбаева Г.А.	11	Обществознание
9	Хисматуллин Ранис Р	9	Обществознание
10	Хисматуллин А.А.	9	Обществознание
11	Махмутов Р.В.	8	Обществознание
12	Барлыбаева А.А.	11	литература
13	Валитова Г.Ф.	11	Математика
14	Ярмухаметов И.М.	4	Математика
15	Валитова Г.Ф.	11	Биология
16	Барлыбаева А.А.	11	Права
17	Алтынбаева Г.А.	11	Права
18	Хасанов Р.Р	9	Права
19	Исянгулов И.Ю.	11	Труд
20	Барлыбаева А.А.	11	География
21	Алтынбаева Г.А.	11	Астрономия
22	Барлыбаева А.А.	11	ОБЗР
23	Алтынбаева Г.А.	11	ОБЗР

Результаты ВПР за 2025 год

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русск. язык	4	11	0	45,45	45,45	9,09	100	0	0
Математика	4	11	0	36,36	63,64	0	100	0	0
Русск.язык	5	11	9,09	54,55	36,36	0	90,91	9,09	0
Математика	5	11	0	54,55	36,36	9,09	100	0	0
История	5	10	0	50	50	0	90	10	0
Биология	5	10	10	70	20	0	40	60	0
Русск. язык	6	8	0	50	37,5	12,5	87,5	0	12,5
Математика	6	8	0	37,5	62,5	0	100	0	0
Биолгия	6	4	0	50	50	0	75	25	0
Общество	6	4	0	25	75	0	75	0	25
Русск. Язык	7	11	18,18	45,45	27,27	9,09	90,91	9,09	0
Математика	7	11	0	54,55	45,45	0	90,91	0	9,09
География	7	8	0	37,5	62,5	0	100	0	0
Литература	7	7	0	42,86	42,86	14,29	100	0	0
Русск. язык	8	8	21,43	35,71	35,71	7,14	57,14	35,7	7,14
Математика	8	8	0	40	46,67	13,33	93,33	0	6,67
Физика	8	8	0	25	62,5	12,5	75	25	0
Общество	8	8	0	0	37,5	62,5	100	0	0
Русск. язык	10	5	0	20	40	40	80	0	20
Математика	10	3	0	33,33	66,67	0	33,33	66,6	0
Физика	10	5	0	20	20	60	60	20	20

Общие выводы по результатам ВПР 2025 года.

9-35 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку 8 класс, математика 10 класс. Подтверждение зафиксировано по остальным предметам.

Положительная динамика наблюдается по русскому языку 8 и 10 класс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Показатели	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	10
Среднее общее образование	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: — квалифицированных рабочих, служащих — специалистов среднего звена:	8
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	2
Итого:	100

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе – 40 из них 23 – педагогический персонал, 3-воспитателя ГДО, 16 – вспомогательный и технический персонал.

Перечень общеобразовательных программ	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее Профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Соответствие Без категории	ученое звание
Всего по ОУ	23	-	1	-	-	-	9	15	-	-
Дошкольное образование	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Начального общего образования	4	-	-	-	-	-	1	3	-	-
Основного общего образования	16	-	1	-	-	-	4	12	-	-

Педагогический стаж и повышение квалификации

Численность численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1
Свыше 30 лет	5
Численность численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
Численность численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
Численность численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
Численность численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе действует программа наставничества. Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	585	27947
Справочная литература	35	583
Художественная литература	2	6610

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (кол-во ед.)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
324	63	9	166	12	25

VIII. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется единиц компьютерной техники, из них: стационарных ПК - 44, ноутбуков – 25. Используются в учебных целях – 20, из них стационарных ПК -18, ноутбуков -18, в административных целях – 8, из них: стационарных ПК- 2; ноутбуков – 9. Подключены к Интернету – 18 компьютер, из них: ученических -14; административных -4. Имеется: принтер – 5, телевизор – 4, проектор - 8, интерактивная доска – 5.

В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети с целью соблюдения федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013) "О персональных данных" и случайного повреждения информационной базы учреждения.

На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

18 компьютеров, входящие в локальную сеть имеют выход в Интернет (заключен договор с ООО «Ростелеком»). При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации ЕСПД

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Отчет о результатах самообследования
ООШ д. Каратал филиал МОБУ СОШ с. 1-е Иткулово им.Б.Юлыева за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Основная общеобразовательная школа д. Каратал филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. 1-е Иткулово имени Б.Юлыева
Руководитель	Кутусова Гульсина Динисламовна
Адрес организации	453676, д. Каратал ул. С. Юлаева,25
Телефон, факс	3475142928
Адрес электронной почты	Karatal.shkola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования г. Баймак и Баймакского района
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 0912 серия 02 № 001750 от 27.10.2011 г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1394 серия 02А02 № 0000094 (приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования от 17 февраля 2015), срок действия – до 17 февраля 2027 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО . В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В марте 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн обучение по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- книжная выставка «Мы против наркотиков» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных

профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
— начальная школа	22	20	17	17
— основная школа	30	27	28	28

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	—	—	—
— основная школа	-	—		

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%
2	4	2	50	0	0	0	0
3	4	2	50	0	0	0	0
4	4	2	50	0	0	0	0
Итого	12	6	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется на одном уровне .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	6	2	33	0	0	0	0
6	6	2	50	0	0	0	0
7	5	2	29	0	0	0	0
8	3	1	33	0	0	0	0

9	8	3	27	0	0	0	0
Итого	28	10	35,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что число учеников с одной тройкой составило 2, а количество учеников 4 и 5 составило 4. Предметы по выбору башкирский язык, информатика и ИКТ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году так же большое число выпускников 9-го класса поступили учиться в СПО.

Год выпу ска	Основная школа			
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СПО
2023	10		0	10
2024	8		0	8
2025	6		1	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагога, из них 6 имеют высшую квалификационную категорию, 1-первая, 1-без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4712 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1200 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1200	1200
2	Педагогическая	98	90
3	Художественная	2512	1250
4	Справочная	68	36

5	Языковедение, литературоведение	120	57
6	Естественно-научная	84	30
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	82	31

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 7. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

-1 компьютерный класс

-столярная мастерская

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе по условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.ФАП

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО — Положение о внутренней системе оценки качества образования .

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева, ООШ д.Каратал филиал МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.Б.Юлыева 2024 год)

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	1
1	Общая численность учащихся	117
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек, 36%
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек, 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек, 17%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек, 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек, 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек, 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек, 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек, 100%
1.29.1	Высшая	13 человек, 65 %
1.29.2	Первая	7 человек, 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человек, 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человека, 95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек, 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

